



ГИМНАЗИСТ

Дорогие друзья!

В этом выпуске:

Фестиваль «Весенняя капель»	1
Новогоднее чудо	2
Пусть мир будет ярче!	2
Восточный Новый год	3
Школьный хор «Радуга»	3
Наука в гимназии	4
Поездка в часть МВД	4
Психологическая подготовка к экзаменам	5
Совет самоуправления	6
Театральный фестиваль	7
День чтения	7
Память поколений	8
Расширение международных связей	9
Клуб «Содружество»	9
Подведём итоги	10

Вы держите в руках первый пробный выпуск нашей школьной газеты. Начиная с 2013/2014 учебного года, она будет выпускаться регулярно.

К работе уже готовы наши сканеры, клавиатуры, принтеры, установлен Publisher, и, более того, готовы работать ребята, добровольно откликнувшиеся на предложение поучаствовать в создании школьной газеты.

Изменениям будет подлежать как оформление газеты, так и её название. Планируется провести среди учеников школы конкурс на лучшее название для газеты.

Если вы творческий человек, если вы хотите проявить свои журналистские способности, поучаствовать в жизни школы, написать свою собственную статью для газеты, то у вас есть отличный шанс присоединиться к нашей команде! Мы будем рады видеть ребят, знакомых или желающих освоить *верстку* текста.

** – вёрстка в издательском деле и полиграфии — процесс формирования страниц (полос макета) издания путём компоновки текстовых и графических элементов, а также результат этого процесса, то есть, собственно, полосы.*

Буянова Полина, 8 А

Фестиваль "Весенняя капель"

Стало доброй традицией в г. Владивостоке проводить в апреле фестивали детского самодельного творчества. Название фестиваля — повесеннему задорно и звонко — «Весенняя капель». Общее руководство подготовкой и проведением осуществляет управление по работе с муниципальными учреждениями образования администрации г. Владивостока.

В Первореченском районе фестиваль открылся ярким, красочным концертом творческих коллективов гимназии №2, в котором приняли участие около 100 человек. Гимназия славится своими коллективами. Участником многих городских мероприятий является вокальная группа «Вдохнове-

ние» (руководитель Ляхута Галина Александровна). Выступление этого коллектива всегда отличается высоким исполнительским мастерством. Не в каждой школе города есть хор, а вот в гимназии №2 учителя музыки Дьякова Марина Фёдоровна и Климонова Мария Михайловна кропотливо работают над выявлением поющих детей и прививают им вкус к хоровому искусству. Думаем поэтому, всегда успешно выступает на школьных, районных и городских концертах хор «Радуга» (старшая и младшая группы). Опытные руководители смогли вырастить солистов, профессиональный уровень которых повышается год от года. Лауреатами краевого конкурса детского и юношеского

эстрадного творчества «Жемчужина Приморья» в 2013 году стали Голубева Лаура, Опина Софья, Адамович Елизавета. Зажигательный танец «Бурановские внучки» в исполнении хореографического коллектива «Счастливая планета» (руководитель Литовченко Дина Валерьевна) вызвал у присутствующих в зале зрителей бурные аплодисменты. Порадовали всех своим выступлением участники танцевального клуба «Данс-Лидер» Королёва Анастасия и Чурилов Виктор.

Безрук О.Н., главный специалист управления по работе с муниципальными учреждениями образования администрации города Владивостока.

Новогоднее чудо



Счастливые улыбки детей были с нами на протяжении всего праздника.

Все люди в преддверии Нового года мечтают об исполнении всех своих самых заветных желаний. Именно поэтому группа волонтеров из нашей школы и от газеты «АИФ Приморье» решили сделать небольшое чудо для ребят из детского дома в поселке Ольга.

29 декабря был проведен самый настоящий новогодний праздник с Дедом Морозом и Снегурочкой, веселыми играми и долгожданными подарками. Нарядившись в

костюмы различных сказочных героев, дети встречают волонтеров и показывают им свои таланты: танцуют, рассказывают стихи и поют новогодние песни. Улыбки так и не исчезали с лиц детей. С огромным интересом они самостоятельно делали игрушки на праздничную елку. Но перед тем как повесить игрушку на дерево, они написали свои пожелания Деду Морозу.

В Детском доме двадцать три ребенка разного возраста,

поэтому подарки были совершенно разными: малыши просили большие плюшевые игрушки, дети постарше мечтали о быстром велосипеде и коньках, а девочки о наборе для бисероплетения и милых украшениях. Каков же был восторг детей! Их глаза мерцали, как новогодние гирлянды, когда они получали свои подарки от волшебника Деда Мороза. Мечты сбылись!

Новой год — время дарить улыбки и радость.

Бердецкая Ксения, 8Б

Пусть мир вокруг будет ярче!

В этом детском доме живут детки с различными пороками развития (затрудненным умственным и физическим развитием).

Как только они увидели ребят, приехавших навестить их, сразу кинулись обниматься. Дети смеялись, радовались подаркам, которые им принесли. На участках детского дома никто не гулял: турники, горки, качели, площадки были в плачевном состоянии. Воспитатели упомянули, что не раз видели, как молодые люди распивали спиртные напитки на «серой

территории детского дома, оставляя после себя мусор. Чтобы хоть как-то скрасить детдомовцам будни, воспитатели выводили их на соседние площадки рядом с жилыми домами, откуда жильцы их выгоняли, угрожали руководству и воспитателям детского дома.

Гимназисты 11 класса «М», узнав об этом, сразу добровольно вызвались на помощь детскому дому — Кравченко Анастасия, Нетёсова Валерия, Миронова Ольга, Масловская Юлия, Карловский Павел,

Прошенко Марина, Оверко Валерия, Иванов Сергей, Баренбаум Михаил, Ханова Александра с радостью приняли участие в субботнике.

Они проделали очень большую работу: с финансовой помощью родителей удалось закупить необходимые снасти и краску. Ребята обновили площадку, покрасив инвентарь, и собрали весь мусор.

Теперь деткам есть где гулять!

Ученики 11 М



Настя за работой



До...



и после работы



Родители — надёжные партнёры

Восточный новый год

В феврале в гимназии проходил ежегодный фестиваль культур стран Юго-Восточной Азии.

Для учеников и учителей самым интересным и запоминающимся открытым мероприятием стала Улица Мира. На ней проводились разнообразные мастер-классы и мастерские по культуре, традиционным ремеслам и национальной кухне стран Юго-Восточной Азии. Мастер-классы и мастерские проводились учителями и учениками средних и старших классов нашей школы. Для школьников была организована «фотосессия», где ребята могли примерить национальные костюмы Восточных стран.



Все мероприятия Восточной недели проходили с целью ознакомления с культурой, ремеслом, кухней и обычаями стран Юго-Восточной Азии. Большое количество учеников были заинтересованы в организации и проведении праздника. Ребята младших классов, которые только начали изучать дополнительные языки или которым еще только предстоит познакомиться с ними в будущем, охотно, с интересом и большим удовольствием ходили на все мастер-классы.

Эти мероприятия проводятся в гимназии уже не первый год и стали нашей доброй традицией.

Нарбутович Алена, 9А



02.02 — день Кореи
04.02 — день Китая
05.02 — выставка конкурсных работ
08.02 — Новый год по лунному календарю
09.02 — «Улица Мира»

*Творить искусство, может лишь избранный,
Любить искусство — всякий человек.
Жюльен Грюн*

Школьный хор «Радуга»

В нашей школе есть хор «Радуга». Он находится в Гимназии № 2 с 1995 года, и до сих пор не потерял своей популярности. Этот коллектив славится добрыми людьми (сейчас в нашем хоре 30 человек), у которых даже в грустный день находится хорошее настроение, чтобы петь на радость людям. Мы также участвуем в школьном хоре и считаем, что пение — это отличный способ отгородить себя от грустных мыслей,

и именно поэтому наш хор и зовется «Радугой». В этом году мы выступали на разных мероприятиях: на фестивале «Весенняя капель» 22 апреля, концерте посвященном ветеранам ВОВ к 9 мая и 22 мая на празднике под названием «Лидер».

Наш руководитель — Дьякова Марина Федоровна. Она прекрасно выполняет свою работу, и все мы ей благодарны, за то, что она научила нас петь, вкладывая всю свою



душу, казалось бы, обычные слова. Также наш коллектив не может обойтись без концертмейстера — Климоновой Марии Михайловны. Сейчас час в «Радуге» участвуют в основном девочки, но в следующем году в нашей школе появится хор, где будут петь только мальчики.

Шмелёва Настя, Ануфриева Соня, 7В

Фестиваль наук



Фестиваль наук в ЗА

В третьей четверти в нашей гимназии прошёл первый Фестиваль Наук. Целую неделю ученики знакомились с новыми предметами, приобретали новые знания, встречались с учеными и состязались друг с другом.

В рамках этого фестиваля прошли игры «Эрудит», «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Счастливым случаем»,

станции игры по естествознанию, интеллектуальная викторина по криптографии.

Думаю, все ребята ждут с нетерпением следующего Фестиваля наук, ведь знания – это здорово.

Мы с моим классом тоже принимали участие в этом фестивале.

Зибарева Настя, 7Б



Открытие микромира с Натальей Арнольдовной

Научные чтения

В нашей гимназии в апреле проходили научные чтения. В них участвовали ученики 1-9 классов. Обычно весной проводились школьные конференции, но в этом году все было иначе.

Конференция была проведена в формате научных чтений для того, чтобы исследователи увидели все плюсы и минусы своих работ, представленных на суд жюри. В нем были дети, имеющие опыт в исследовательской работе и учителя гимназии. Все это было сделано для

того, чтобы ученики улучшили свои работы для последующего участия в различных конференциях.

Я входила в жюри секции «Природа и цивилизация», где представляли свои работы ученики 1-4 классов. Школьникам были показаны все недостатки и достоинства их работ, мне кажется, что это важный опыт для детей, начинающих прокладывать свой путь в науке.

Полицук Валентина, 7А



Тихо! Идёт защита работ!

Месячник военно-патриотической работы Поездка в часть МВД

В феврале прошёл месячник военно-патриотической работы. Всего в мероприятии



участвовало 2638 человек (всего в гимназии 1300 учеников, но некоторые участвовали несколько раз). Прошли такие мероприятия, как конкурс газет «Служу отечеству!», районная акция «Посылка солдату», военно-спортивная эстафета, районный конкурс военно-

патриотической песни, спортивные соревнования, районная военно-спортивная игра «Один день из жизни солдата», выезд с концертом и подарками в воинскую часть МВД, встреча с ветераном ВОВ, участвующем в Сталинградской битве, встреча с Ветеранами ВОВ Первоере-

ческого совета ветеранов, литературно-музыкальная композиция «Сталинградская битва — подвиг русского народа», просмотр фильма «Горячий снег» и его обсуждение, встреча учащихся с ветеранами МВД.

Аскерова Роза 7 «Б»

Психологическая подготовка к экзаменам

Волнение перед экзаменами знакомо каждому из нас. У этой проблемы две стороны: одна - неумение учиться, недостаток знаний, другая - недостаточная психологическая готовность к таким ситуациям при удовлетворитель-

ных и даже хороших знаниях. Одному ребенку нужно научиться лучше усваивать учебный предмет при подготовке к контрольным и экзаменам, другому - справляться со своими

страхами, мобилизоваться в ответственной ситуации. Бывает и так, что высокая тревожность у одного и того же школьника сочетается с неумением учиться.



Школьный психолог
Дацко Наталья Борисовна

Как вести себя на экзамене

1. Необходимо внушить себе, что легкое волнение перед экзаменом - это вполне естественное и даже необходимое состояние. Оно мобилизует, настраивает на интенсивную умственную работу.

2. Стоит научиться никогда не думать о провале на экзамене. Наоборот, надо мысленно рисовать себе картину уверенного, четкого ответа, полной победы.

3. За несколько дней до экзамена стоит проиграть с кем-нибудь эту ситуацию. Представить себе обстановку, учителей в экзаменационной комиссии, свои обычные переживания в таких случаях. Например: с трудом заставляю себя войти в класс; когда беру бланки, дрожат руки, пересыхает в горле и т. д. Но вот сажусь готовиться, сосредотачиваюсь на задании, для меня больше ничего не существует. Потом уверенно пишу работу, сдаю ее экзаменатору.

4. Надо понять: уверенность в себе приходит от сознания того, что ты хорошо подготовился и умеешь делать все, что от тебя требуется. То есть сосредоточиться нужно не на своей тревоге и ожидании ("повезет - не повезет"), а на подготовке и самопроверке перед экзаменом.

1. Начинать отвечать с более легкого вопроса или задания.

2. Писать разборчиво, внимательно заполнять бланки ответов, не спешить.

3. В случае волнения снять напряжение и повысить концентрацию внимания помогут упражнения:

- сделать глубокий вдох, задержать дыхание и медленно выдохнуть (повторить 3-4 раза);
- растереть ладони, пока не почувствуется тепло;
- некоторое время посидеть с закрытыми глазами, расслабившись;
- постепенно напрячь мышцы от кончиков пальцев ног до макушки, задержаться в таком состоянии на несколько секунд, затем медленно от макушки до кончиков пальцев ног расслабить все мышцы;
- включить синхронную работу левого и правого полушария мозга можно, если посмотреть некоторое время на рисунок квадрата с пересеченными диагоналями:



4. Не сдавать письменные работы без проверки.

5. Одеваться на экзамен, учитывая погоду, чтобы не возникало дис-

Как повторять материал

1. Повторять материал нужно не "про себя". Такой способ самопроверки неэффективен. Кажется, что помнишь, знаешь, а начинаешь ответ, он получается скомканным, отрывочным. Лучше составить план, схему ответа, и обязательно на бумаге, написав текст или схему ручкой или карандашом, а не на компьютере или в уме.

2. При подготовке сначала «пройти курс» предмета по порядку, а затем приступать к тренировочным тестам.

3. Иногда кажется: выучить все, что нужно, невозможно, просто руки опускаются. Тогда стоит разделить легкие вопросы от самых тяжелых и посмотреть, нельзя ли перекинуть мостик от более легкого материала к трудному.

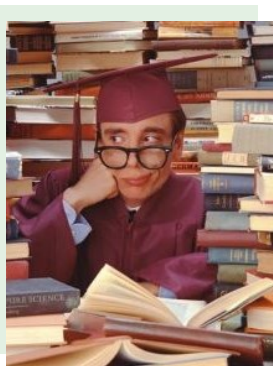
4. Вставать и ложиться лучше в привычное время. Спать не меньше 9 часов.

5. Помнить — любое дополнительное напряжение (просмотр телепередач, игра на компьютере и т. п.) увеличит и без того интенсивную нагрузку на психику.

6. Тем, кому не нужно много времени "на раскачку", начинать подготовку следует с более трудных вопросов и тем. Обычно такие школьники и устают быстрее. Если же работоспособность нарастает постепенно, лучше не терять времени и сначала быстро повторить более легкий материал.

7. Через каждые 50-60 минут занятий делать перерыв на 10 минут. После 2-3 часов работы сделать перерыв на полчаса для отдыха и второго завтрака. Потом можно позаниматься еще 3-4 часа и отдохнуть не меньше 2 часов (включая обед, прогулку или даже сон). После отдыха — еще 2,5-3 часа работы.

Материал подготовлен школьным психологом Дацко Н.Б.



Награда за активную работу в Совете самоуправления

Декабрь 2012 года для меня стал месяцем ожидания и предвкушения. Мне повезло, я еду в Москву, в нашу замечательную столицу!

Вылет был назначен на 4 января 2013 года. Какая она — Москва? Суетная, шумная, современная. Или Величественная и незабываемая. Это все мне предстояло узнать через девять часов полета. Когда мы приехали в аэропорт, нас встретили Сергей Иванович и Виктор Васильевич — наши руководители. Они сразу понравились мне. Такие добрые и веселые, они шутили, рассказывали нам про Боевое Братство, благодаря которому и состоялась наша поездка.



Экскурсия на Красную Площадь — самая незабываемая

Вскоре мы попрощались с родителями и отправились в наше долгое и удивительное путешествие через всю страну. В иллюминатор были видны облака, словно пена на волнах, они простирались везде, куда падал взгляд. Иногда сквозь белоснежную завесу можно было увидеть горы или квадраты полей. При снижении открывался вид на город: маленькие квадраты-дома, нити-дороги, жучки-машины. Это зрелище великолепно.

В Москве мы поселились в Международном Детском Центре. Каждый день мы ходили в музеи, гуляли по площадям. Экскурсия на Красную Площадь — самая незабываемая. Мы несколько часов гуляли по ней, заходили в ГУМ, осматривали соборы.

Потом пошли на Кремлевскую Елку. Нам был представлен новогодний спектакль. Яркость костюмов, масштабность декораций, мастерство актеров — незабываемое чудо. И конечно, сладкие подарки. И я поняла, что наша столица уникальна. Она сочетает в себе древнюю архитектуру и таинственность вместе с современными технологиями. После пяти дней в столице мы отправились в Орленок. Два часа на самолете — и мы в Краснодаре. И вот, долгожданное десятое января. Большой автобус приехал за нами рано утром. Собрав свои сумки, мы дружной сонной толпой отправились на встречу «Орленку».

Чем дальше мы отъезжали от Краснодара, тем больше поражала меня природа. Солнце, сияющее море, зеленые растения — все это для меня было удивительным. Ведь во Владивостоке было двадцать градусов мороза, метель, и не о каких зеленых деревьях не могло быть и речи. И вот, мы приехали в «Орленок». Нас встретили лучезарные вожатые, распределили по компаниям. В «Орленке» они вместо отрядов. И

вот, мы заселились в самый лучший лагерь — «Солнечный». И время понеслось вперед с огромной скоростью. Первый огонек знакомств, на котором мы еще едва знаем друг друга. И дни, словно в калейдоскопе: один сменяет другой. Веселый смех, мероприятия, подготовка к праздникам, дискотеки. И вот уже последний, прощальный огонек. Мы все — как одна семья стоим в Орлятском кругу и, чуть покачиваясь, поем наши песни. Ведь завтра — снова в путь. Автобус, самолет, самолет, автобус. Слезы, письма, прощальные объятия, песни, чемоданы и слова: «До свидания, Орленок, мы к тебе еще вернемся!». Вот и все, смена прошла, больше никто не будит на зарядку, никто не говорит «Доброе утро!» с такой нежностью и теплотой. Никаких «обнимашек» всей компанией перед сном.

Я получила звание Орленка — самое высшее. Оно дается за доброту, верность, искренность, мужество. И я буду гордо нести это звание. И «Орленок» навсегда в моем сердце! Ведь это не просто лагерь. Это особый мир, в котором нет зла, вечно сияет солнце и все пропитано дружбой и добротой. И кто хоть раз побывал там, навсегда изменился. Ведь «Орленок» — это планета счастья!

*Добровольская Анна
8Д клас*

«Орленок»

Добровольская Анна

Быстро смена прошла для нас,
И уже всем пора домой.
Тихо с глаз упадет слеза,
Прощаемся мы с тобой.

Сколько чудных, веселых дней
Мы с вами здесь провели,
Но время, что так быстро летит,
Мы с тобой задержать не смогли.

Мы теперь, как одна семья:
Женя — папа, Олеся — мама.
Вспоминать буду долго я
Море, закаты, фонтаны.

И не всех я увижу еще,
Хоть желаю этого страстно.
Навсегда вы в сердце моем,
Знаю, смена была ненапрасной.

Мне «Орленок» стал домом родным,
ну а вы, как одна семья.
И хочу, чтобы встретились мы.
Снова вместе — ты и я

Театральный фестиваль

Несколько недель назад ребятам из начальной школы дали задание – поставить настоящий театр! Дети и взрослые подошли ответственно к этому делу: выбирали пьесы, создавали костюмы и декорации, долго и упорно репетировали... И вот день премьеры! Малыши очень волновались, но их дебют оставил незабываемые впечатления.

Все представления — «Летучий корабль», «Приключение Буратино», «Бремен-

ские музыканты», «Айболит 2013», «Сказка о глупом мышонке» и другие – были на высоком уровне, почти как у настоящих театралов. Яркие костюмы придали озорную и жизнерадостную атмосферу в зале.

Все это было неспроста пьесы оценивало профессиональное жюри, чтобы определить какой класс постарался больше всех. Но никто из судей так и не смог выделить самое лучшее представление, поэто-

му каждый класс стал лауреатом в какой-либо номинации.. Были разыграны номинации: «Дебют», «Самая яркая актерская работа», «За лучшую режиссерскую работу», «Лучшее исполнение музыкальной сказки» и другие.

Мы с нетерпением ждем продолжение праздника в следующем году и надеемся, что представления ребят станут профессиональней и ярче.

Марченко Полина, 8А



«Про Фому», 1Г



«Цветик - семицветик», 4А2

День чтения

Детское издательство «Розовый жираф» уже 5-й год организует этот замечательный праздник для детей, высылая по почте книгу всем желающим принять участие в акции. Наша гимназия принимает участие в этом мероприятии уже 2-й раз.

В этот раз выбор организаторов из издательства пал на книгу Шела Силверстайна «Полтора жирафа».

Узнав о событии от коорди-

натора акции — нашего учителя информатики, мы, Буянова Полина, Марченко Полина и Харченко Мария, сразу же откликнулись.

Первый визит в 1 «Б» был подготовительный. Мы рассказали немного о жизни писателя и поведали о тонкостях английского юмора. Вскоре мы снова встретились с ребятами и захватили с собой не только «Полтора жирафа», но и нарисованных героев книги.

Дети с огромным удовольствием слушали нас, вместе с нами произносили повторяющиеся строки и даже угадывали, что же будет дальше. После прочтения книжки первоклашки охотно выполнили задания, присланные редакцией вместе с книжкой. Ребята настолько были увлечены, что даже не заметили как подошла к концу встреча.

Глядя на яркие улыбки и оживленность детей мы поняли, что праздник удался и

решили подарить его детям из других классов. «День чтения» мы провели ещё в 4-х классах: 2Б, 3Б, 3В и 3Г.

Ещё в одном классе, нынешнем 2 В, «День чтения» организовали и провели ученицы 10 Э Чибрикова Лада, Шкуратова Ира и Вишневская Яна в конце прошлого года. Идея организации праздника была так заманчива, что они даже не стали дожидаться задержавшейся в пути посылки с книгой.

Харченко Мария, 8А



Ребятам 1Б понравилась идея не только прочитать, но и «поиграть в книжку»



Харченко Маша и две Полины — Буянова и Марченко нарисовали чудесных персонажей



Память поколений

День Победы в гимназии — это большой общий праздник. В преддверии этого народного праздника ведется большая поисковая работа, выпуск газет и изготовление открыток для ветеранов, проходят акции «Знамя нашей памяти», «Подарок ветерану» и «Письмо ветерану», сбор материалов «История войны в истории семьи», подготовка в фестивале военно-патриотической песни и литературно-музыкальных постановок. К этому событию ученики и учителя относятся особенно серьезно, ведь главный приз фестиваля — возможность показать свое творчество на концерте для ветеранов.

Фестиваль военно-патриотической песни и литературно-музыкальных постановок проходит в гимназии с 2009 года, и ранее в нем принимали участие только ученики 5-9 классов. В этом году свое творчество на фестивале представляли и ученики 1-4 классов. Ребята под руководством классных руководителей, совместно с родителями готовят костюмы, реквизит, музыкальное и видео оформление. Большую помощь в подготовке номеров оказывает руководитель театральной студии Симоненко Сергей Николаевич.

Всего в фестивале приняли участие 25 классов гимназии. Каждый класс подготовил оригинальное выступление, все очень старались. Жюри, которое включало педагогов гимназии, представителей администрации и учащихся, было очень трудно определить номера лауреатов, которые будут показаны ветеранам.

Волонтеры гимназии встречали ветеранов, пришедших на концерт теплыми словами и, приколов им георгиевскую ленточку приглашали в актовый зал. На концерте звучали песни и стихи военных лет и о войне, учащиеся гимназии вручили ветеранам открытки, цветы и подарки. Праздник удался.

После окончания концерта состоялись встречи ветеранов со школьниками 8, 7, 6, 3 классов. К сожалению, с каждым годом ветеранов микрорайона приходит все меньше и меньше. Поэтому учащиеся гимназии — волонтеры сами побывали у ветеранов в гостях с поздравлениями и подарками. Для детей это было незабываемо.



Закончился концерт совместной фотографией на память

Учащиеся гимназии приняли участие и в городских и районных мероприятиях, посвященных Дню победы. Гимназисты 7 Б класса приняли участие в празднике «Встреча трех поколений» в

ДКЖД. Ребята 7 А класса присутствовали на торжественном собрании в ДОФ. 7 Г класс принял участие в церемонии возложения цветов у памятной стелы «Владивосток — город воинской славы». А учащиеся 4 А1 класса получили огромное удовольствие от участия в празднике «Прогулки с ветеранами» в ДКЖД. Замечательно, что в городе организованы эти праздники. Побывав на них, учащиеся еще больше понимают значимость того, что сделано для нас, ныне живущих, старшими поколениями. Дети учатся ценить и уважать пожилых людей.

Еще одно потрясающее по своей значимости мероприятие впервые прошло в городе Владивостоке — это участие в параде Победы колонны «Бессмертный полк». В этом мероприятии также приняли участие гимназисты. Особенно серьезно к мероприятию отнеслась семья ученицы 7 Г класса Рыжовой Екатерины. В этой семье свято чтят память о своих корнях и, конечно, они не могли пройти мимо такого события. Во время шествия колонны у многих участников выступали слезы гордости за своих близких, погибших, но оставшихся жить в сердцах потомков.

День Победы для гимназистов стал одним из самых значимых событий. Память сердца, память поколений в гимназии берегут свято. И слова благодарности от ветеранов этому подтверждение.

Ковальчук В.П., педагог-организатор гимназии

Расширение международных связей гимназии

29 мая Чрезвычайный и Полномочный Посол Федеральной Республики Германия в России господин Ульрих Бранденбург посетил нашу гимназию.

Ульрих Бранденбург не случайно выбрал для визита именно нашу гимназию. Немецкий язык в гимназии изучается с 1996 года. В 2012 году мы приняли участие в международном проекте, организованном институтом Гёте, – «Учить немецкий». Сегодня, к сожалению, интерес к изучению немецкого языка в гимназии несколько снизился. Но с каждым годом возрастает интерес к самой стране, все больше учащихся рассматривают ВУЗы Германии как место продолжения образования после окончания 11 класса.

В ходе встречи Послу была предложена экскурсия по гимназии, презентация преподавания немецкого языка в гимназии и встреча с учащимися 9-10 классов, изучающими или изучавшими немецкий язык, в культурно-информационном центре гимназии. На память о гимназии Ульрих Бранденбург получил «золотую медаль», сделанную руками учащихся 3А класса, и



новый восьмой номер гимназического литературного альманаха «Пегас». Посол подарил гимназии несколько томов книг на немецком языке. Встреча получилась поистине теплой и домашней.

Расставаясь, администрация гимназии и Ульрих Бранденбург обсудили перспективы дальнейшего сотрудничества и выразили надежду, что интерес к Германии как партнеру в области образования и к немецкому языку необходимо развивать и поддерживать.

Чурилова О.В., зам. директора по воспитательной работе

Лингвострановедческий исследовательский клуб гимназистов «Содружество»

В нашей гимназии уже два года существует лингвострановедческий исследовательский клуб гимназистов «Содружество», в который входят учащиеся со второго по одиннадцатый класс. Президентом клуба является ученик 11 «Э» класса Захаров Петр, консультанты клуба: учащиеся 11 «М» и 11 «Э» классов Башманова Людмила, Левченко Екатерина, Перижогина Юлиана, Прошенко Марина, Федорчук Камила, Ханова Александра. Старшеклассники оказывают помощь учащимся 5-6 классов, которые только начинают заниматься учеб-

но – исследовательской деятельностью, выступают на заседаниях клуба, проводят мастер – классы, дают рекомендации по проведению публичной защиты результатов учебных исследований, входят в состав детского жюри.

Гимназисты – участники клуба «Содружество» выступают на городских и краевых конференциях учащихся, Региональных конкурсах учебно – исследовательских работ.

В 2012-2013 учебном году в состав клуба вошли новые участники, успешно выступившие на гимназических учебно – ис-



следовательских чтениях «Старт в науку».

Руководитель клуба «Содружество»: Сопова Т.В.



Адрес:

г. Владивосток,
Океанский проспект, 143

Телефон: (423)245-78-46

Факс: (423)245-78-46

Эл. почта: vladgym2@mail.ru



«Через тернии к звездам»!

[vladgym2.ru]

Гимназия №2 основана 25 сентября 1990 года

Гимназия – школа с этно- и поликультурным компонентом. Со второго класса начинается изучение английского языка, с 5 – второго иностранного языка по выбору: западно-европейского (немецкого, французского) или восточного (вьетнамского, тайского, японского, китайского, корейского, хинди). Основы информатики – с 3 класса. Процесс профильной специализации осуществляется в 9-11 классах по трем направлениям: гуманитарное, информационно-математическое, социально-экономическое.



Подведём итоги

Подводить итоги всегда нелегко. Ведь это означает, что что-то заканчивается, а от этого становится грустно. Как будто бы только вчера мы шли на линейку 1 сентября, а сегодня уже для нас прозвенел последний звонок начальной школы. Все ли получилось так, как я задумала, как мне виделось и мечталось? Попробую разобраться.

Начало школьных дней – это волнение, трепет, радость встречи с друзьями, которых не видела все лето, это интерес, а что же нас ждет там, на первой странице учебника? Ближайшее будущее представляется абстрактно, как картинка калейдоскопа – яркой и правильной! И ты не сомневаешься, что будут новые свершения, победы, что все-все получится, а иначе ведь и быть не может!

Теперь, оглядываясь назад, глядя на себя немного критично, понимаю, что могла бы и больше и лучше! Вот, например, зря я бросила занятия танцами – лень, боязнь, что не потяну школу. И зря я не записалась в кружок бисероплетения – сейчас бы красовалась в браслетах и фенечках собственного производства! Зато я научилась плавать! (Спасибо маме, что настаивала на моих занятиях)

Участие во всевозможных олимпиадах и конкурсах было для меня чрезвычайно интересно и познавательно, научило меня справляться с трудностями, преодолевать себя, упорядочивать приобретенные навыки и опыт, строить логическую последовательность выводов и систематизировать результаты.

На подведении итогов 2012-2013 учебно-

го года на фестивале «Лидер» я победила в номинации «Интеллект» и «Золотой Фонд». Однако там было еще порядка 6 номинаций, в которых я должна попробовать свои силы. Мне есть куда расти и стремиться! Очень хочется носить гордое звание Лидер!

Афонина Полина 4 «А4»

